

Введение
в лабораторию
историка



**РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ВВЕДЕНИЕ
В ЛАБОРАТОРИЮ ИСТОРИКА**

Учебно-справочное пособие



УДК 930
ББК 63.2
В 24

*Рекомендовано к изданию
кафедрой истории российской государственности*

Рецензенты:

В.А. Михеев – д-р ист. наук, проф.;
Л.О. Терновая – д-р ист. наук, проф.

Авторский коллектив:

Н.Ю. Болотина – канд. ист. наук, доц.; Т.А. Васильева – канд. пед. наук;
В.В. Зверев – д-р ист. наук, проф.; М.Р. Зезина – д-р ист. наук, проф.;
О.Ю. Лесных; О.Г. Малышева – д-р ист. наук, проф.; Н.П. Милинькова;
Р.Г. Пихоя – д-р ист. наук, проф.; Н.А. Храмовская

Научный руководитель проекта:

Р.Г. Пихоя – д-р ист. наук, проф., заслуженный деятель науки

Составитель, ответственный редактор:

О.Г. Малышева – д-р ист. наук, проф.

Введение в лабораторию историка : учебно-справочное пособие. –
В 24 М. : Изд-во РАГС, 2009. – 420 с.

ISBN 978-5-7729-0410-7

Настоящее учебно-справочное пособие – результат совместных усилий ученых-историков, библиотечных работников, архивистов, педагогов.

В нем приведены требования к научным исследованиям, к методике их проведения, к оформлению результатов, полученных вследствие ученых занятий, начиная с дипломного сочинения, магистерской, кандидатской и докторской диссертаций.

Пособие содержит ответы на вопросы – какие архивы и библиотеки хранят историческую информацию, где расположены эти библиотеки и архивы, какова структура фондов архивов и библиотек и, следовательно, чем они могут помочь в исследовании.

Для изучающих исторические науки.

ISBN 978-5-7729-0410-7

УДК 930
ББК 63.2

© Пихоя Р.Г., научн. руководитель проекта, 2009
© Малышева О.Г., сост., отв. ред., 2009
© Издательство РАГС, 2009

2.4. Использование современных информационных технологий в профессиональной деятельности историка

Новый век – новые возможности

Набирающая темпы «информационная революция», связанная в первую очередь с внедрением цифровых информационно-коммуникационных технологий, уже сейчас многими расценивается как событие, превосходящее по своим масштабам и последствиям первую промышленную революцию. Она затрагивает все виды деятельности, все сферы жизни общества. Современные информационные технологии уже изменили методы ведения научной и деловой деятельности и теперь приводят к переменам в стиле и методах государственного управления.

Историкам также нужно осваивать эти технологии. Если еще несколько лет назад владение компьютером, умение работать в Интернете оценивались как полезные, но факультативные знания и навыки, то сейчас специалисты, не умеющие пользоваться этими технологиями, зачастую рассматриваются как недостаточно квалифицированные. В будущем на них будут смотреть так же, как сейчас смотрят на бухгалтеров, по старинке считающих на счетах.

Новые технологии позволяют сделать труд историка более производительным, открывают удобный доступ к источникам и научным публикациям, дают возможность использовать новые методы исследования, обучения и преподавания, расширяют возможности общения с коллегами профессии.

Повышение производительности труда историка

Даже для тех специалистов, кто работает только с традиционными источниками и литературой, современные технологии позволяют ускорить и облегчить выполнение трудоемких рутинных операций, освобождая больше времени на творческую науч-

ную работу. Речь, прежде всего, идет о таких операциях, как первичный поиск информации по теме, изучение и составление библиографии, изучение и обработка массовых источников, подборка и оформление цитат, предпечатная подготовка текстов статей и книг, и т. д.

Новые источники и удобный доступ к известным материалам

Все большее число исторических источников вводится в научный оборот в электронном виде, путем публикации их в Интернете. Многие страны рассматривают электронную публикацию первоисточников и как важный элемент идеологической борьбы, и как фактор, способствующий повышению престижа страны и ее конкурентоспособности на развивающихся рынках электронных услуг. Не случайно широкомасштабные программы оцифровки культурного наследия и, в частности, исторических первоисточников включены отдельной строкой в программы «электронного правительства» Евросоюза и других стран мира.

Доступность документов и научных публикаций через Интернет открывает совершенно новые возможности для проведения исторических исследований.

Конечно, встает вопрос о достоверности этих материалов. Данная проблема решается так же, как и в случае с «бумажными» публикациями: исторические источники размещаются на сайтах, принадлежащих государственным организациям, солидным историческим обществам или известным коммерческим организациям. Дополнительной гарантией достоверности служит размещение в сети фотокопий документов. Материалы, размещенные на других, неофициальных сайтах, рассматриваются как менее надежные и должны использоваться с осторожностью (так же, как, скажем, публикации в средствах массовой информации).

В ряде стран, таких как Германия, Франция, США, существуют государственные программы перевода исторических документов, книг и периодических изданий на цифровые носители и предоставления свободного доступа к этим материалам. Подобная программа начата и в России в связи с созданием Президентской библиотеки. В результате для исследователей становятся

доступными в режиме удаленного доступа следующие массивы документов:

- *Законодательно-нормативная база стран и регионов.* Действующее законодательство многих стран мира, включая региональное законодательство федеративных государств, сейчас доступно на официальных государственных сайтах. Новые законы и нормативные акты размещаются в Интернете практически сразу после принятия. Часто законодательные органы размещают в открытом доступе не только тексты законов, но и тексты законопроектов, а также материалы, связанные с работой над законопроектами (замечания и предложения по законопроектам, протоколы заседания рабочих группы по рассмотрению законопроектов и т. д.).

Эти материалы дают возможность изучить историю подготовки законов, понять причины появления или исключения из текстов тех или иных положений, и т. д. Достаточно часто на сайтах можно найти и стенограммы заседаний законодательных органов. Выступления депутатов при обсуждении того или иного законопроекта также представляют для историка значительный интерес, дают новую, ранее труднодоступную информацию.

Приятно отметить, что Государственная Дума уже давно размещает такие документы на своем официальном сайте.

- *Документы и информация, отражающая различные стороны деятельности государственных органов и организаций.* В связи с принятием в большинстве стран мира законодательства о свободе доступа к государственной информации, а также благодаря налаженному регулярному рассекречиванию документов, в руки исследователей попадает огромное количество ранее недоступных источников. Большая часть этих документов предоставляется исследователям в электронном виде.

Приметой времени стало появление новых видов документов, представляющих значительный интерес для историков. Прежде всего это тендерная документация по государственным закупкам. Она содержит значительный объем информации, позволяющий получить объективную информацию о деятельности того или иного органа государственной власти. Отличительной чертой этой документации является ее открытость, поскольку вся она, согласно тре-

бованиям законодательства, выкладывается в Интернете на специальном сайте.

Эти материалы представляют двоякий интерес, поскольку в технических заданиях, входящих в состав тендерной документации, государственные органы более откровенно говорят о стоящих перед ними проблемах. В тендеры регулярно включаются проведение аналитических исследований, в том числе часто проводится анализ отечественного и международного опыта по рассматриваемым проблемам. Зачастую эти исследования оказываются единственными в своем роде, не имеющими аналогов в отечественной науке.

Особый интерес для историков представляют тендеры на выполнение научно-исследовательских работ в интересах государства. Итоговые отчеты по таким работам ряд министерств также уже начал выкладывать в открытом доступе в электронном виде.

- *В настоящее время полностью оцифрованы подшивки наиболее известных газет и журналов.* К соответствующим базам данных возможен доступ через Интернет. Они, как правило, снабжаются механизмом контекстного поиска, что позволяет исследователю не только получить доступ со своего рабочего места к необходимым материалам, но и быстро провести их отбор, обработку и изучение.

В результате у историков появились новые уникальные возможности изучения такого сложного и многообразного вида исторического источника, как периодическая печать. Эти ресурсы могут быть интересны не только специалистам в области мировой истории, но и историкам, занимающимся отечественной историей. В зарубежных газетах и журналах за несколько столетий было опубликовано огромное количество интересных материалов, посвященных России.

- *Уникальные документы, сохранившиеся в единственном экземпляре, и массовые источники.* Во многих странах мира проводится большая работа по оцифровке как уникальных источников, сохранившихся или созданных в единственном экземпляре, так и массовых источников. В результате, более свободный доступ к информации получают не только специалисты, но и все, кто

интересуется этими документами. Можно привести следующие примеры отечественных проектов такого рода.

Сайт «Древнерусские берестяные грамоты». Материалы сайта впервые в полном объеме представляют в сети Интернет ценнейший исторический и лингвистический источник – древнерусские грамоты на бересте XI–XV вв. (берестяные грамоты).

Основу сайта составляет база данных, включающая фотографии берестяных грамот, их прориси, древнерусские тексты, переводы на современный русский язык и основную информацию о документах¹.

ОБД «Мемориал». В Интернете² находится сайт электронного банка (ОБД «Мемориал»), который содержит учетные данные и документы о погибших во Второй мировой войне и последующих конфликтах советских солдат. В рамках проекта к декабрю 2007 г. было отсканировано и предоставлено в открытом интернет-доступе около 9,8 млн листов архивных документов и свыше 30 тыс. паспортов воинских захоронений. Здесь можно ознакомиться с реальными документами и самостоятельно провести поиск необходимых данных.

Архив Коминтерна. Электронная версия архива Коминтерна³ включает в себя базу данных, составленную по описям фондов архива, а также коллекцию оцифрованных документов объемом более 15 млн страниц, включающую документы на более чем 90 языках.

В открытом доступе через Интернет можно изучить описи архива. В платном доступе можно получить графические образы документов.

Доступ к научным публикациям и составление библиографии

Квалифицированный специалист должен постоянно быть в курсе текущих событий и исследований по своему направлению. Для этого необходимо отслеживать публикации в профильных журналах, как правило, за последние пять лет. Если раньше для

¹ http://gramoty.ru/index.php?id=about_site

² www.obd-memorial.ru

³ <http://www.komintern-online.ru/>

этого обязательно нужно было постоянно посещать библиотеки, мирясь при этом с «узким» ассортиментом и с запаздыванием поступления новых номеров, то сейчас практически все ведущие мировые зарубежные журналы доступны через Интернет.

Полнотекстовой доступ к таким базам, в основном, платный, однако все крупнейшие вузы страны сейчас предоставляют своим студентам и преподавателям доступ хотя бы к нескольким из них. Библиографическая информация таких баз бесплатна, что дает возможность провести поиск по интересующей теме, автору, ключевым словам и т. д. и быстро получить достаточно полное представление об основных направлениях ведущихся исследований и о специалистах, занимающихся близкими по тематике проблемами.

Поскольку в подобных базах данных собирается коллекция статей из журналов различных направлений, то у историка появляется возможность ознакомиться с публикациями по интересующей его теме и специалистов других направлений – юристов, политологов, социологов, экономистов и т. д.

Следует учитывать, что информация о самых свежих номерах журналов (а зачастую – и архив номеров) размещается на сайтах издательств. Все издательства публикуют содержание журналов и аннотации, а многие также предоставляют возможность ознакомиться с отдельными публикациями.

Гораздо сложнее найти в Интернете монографии, однако с каждым годом расширяются возможности поиска библиографической информации, и все чаще можно полностью или частично получить тексты книг. Системы типа *Google Books* не только позволяют вести контекстный поиск, но и дают возможность прочитать небольшие фрагменты текста. Благодаря этому можно не только подобрать необходимую библиографию, но и оценить, нужно ли более подробно знакомиться с конкретным изданием или нет. При определенных условиях в ходе такого поиска удастся даже подобрать необходимые цитаты.

Национальные библиотеки ряда стран мира оцифровывают и выкладывают в свободном доступе не только свои картотеки, но и книги, на которые истек срок действия авторских прав. Крупномасштабные проекты подобного рода осуществляют сейчас и поисковые системы, такие как *Google*. Кроме того, отдель-

ные частные лица и организации также выкладывают немало интереснейших материалов на своих сайтах.

Для того чтобы эффективно использовать эти возможности, необходимо владеть двумя основными навыками:

- нужно уметь вести поиск в Интернете;
- нужны базовые знания иностранных языков, и в первую очередь – английского.

Если многие российские пользователи Интернета относительно прилично владеют основными мировыми языками, то, к сожалению, умение вести поиск встречается достаточно редко.

Новые методы исследования

Интернет сам по себе является и средством массовой информации, и средством общения. Используя его, можно проводить достаточно интересные статистические и аналитические исследования.

Необходимо отметить, что за рубежом практически все опросы, в том числе выполняемые по заказу государственных органов, международных организаций и коммерческих компаний, проводятся с использованием ИКТ.

Проводя поиск информации в Интернете, можно одновременно оценивать степень интереса к тому или иному историческому событию, историческим деятелям, странам и т. д.

В 2003 г. при подготовке курсовой работы «Горчаков и Бисмарк глазами современников и потомков» студенткой А. были проведены исследования того, насколько часто в Интернете упоминаются фамилии канцлеров Горчакова и Бисмарка. Поисковая система *Google*, например, находила во Всемирной сети 607 тыс. страниц с упоминаниями о Бисмарке, и 3630 страниц, упоминающих Горчакова*. Таким образом, «мировая известность» Горчакова составила 0,6% от показателя Бисмарка. Аналогичный подсчет в январе 2008 г. дал следующие результаты: Бисмарк – более 14 млн хитов, Горчаков – 30200 (0,21%). Таким образом, разрыв доступной информации по этим двум выдающимся деяте-

* Поиск велся по всем вариантам записи фамилии Горчаков латинскими буквами.

лям значительно увеличился, тем не менее, на зарубежных сайтах Интернета сейчас в десять раз больше материалов по Горчакову, чем пять лет назад. На русскоязычных сайтах их имена упоминаются примерно одинаково как в 2003 г., так и в 2008 г. Этот пример показывает, насколько Россия проигрывает в своем представительстве в Интернете.

Коллективная работа и общение с коллегами по профессии

Современные технологии меняют и методы организации коллективной работы историков. Совместная работа над научными трудами, учебниками и т. д. стала возможна в удаленном режиме. Электронная почта позволяет организовать оперативное творческое обсуждение различных вопросов и проблем, согласования текстов статей и монографий, с коллегами, живущими и работающими в разных концах земного шара; при этом специалисты могут работать в удобное для них время.

В целом ряде дисциплин электронные публикации стали удобным и общепринятым методом донесения до коллег результатов своей работы. Подобные методы делают процесс публикации значительно более оперативным и дешевым. Авторы получают возможность свободно высказать свою точку зрения и донести ее как до отечественного, так и до мирового исторического сообщества. Особенно сильно при этом выигрывают молодые специалисты, которым зачастую очень трудно пробиться в «бумажные» журналы.

Учитывая то, что мы живем в непростое время, историк должен также уметь пользоваться теми возможностями, которые Интернет предоставляет для поиска работы. Как показывает практический опыт, найти работу через Интернет гораздо легче, чем при использовании традиционных методов.

Немаловажно также и то, что Интернет позволяет искать дополнительные источники финансирования исторических исследований. Ряд стран мира охотно предоставляет гранты на проведение исторических исследований, особенно если тема работы связана с историей и культурой соответствующей страны. Сегодня стало несложно напрямую выходить на те научные центры, которые могут быть заинтересованы в услугах конкретного специалиста.

Приметой времени стали блоги и форумы. Они дают возможность общения с близкими по профессиональным интересам специалистами, живущими в различных уголках земного шара. Кроме того, именно там сейчас обсуждаются наиболее интересные и злободневные вопросы мировой истории и оттачиваются новые идеи и гипотезы.

Не отставать!

Окружающий нас мир сейчас стремительно меняется. Те, кто не сможет воспринять эти изменения, окажутся в положении человека, бегущего за уходящим поездом. Освоение новых технологий – уже не роскошь, а необходимость для любого серьезного специалиста.

Плагиат и борьба с ним

В связи с развитием информационных технологий обострилась проблема плагиата, поскольку электронные тексты очень легко копировать. Так как информационные технологии и Интернет никуда не денутся, то к этой ситуации нужно приспособляться, и те же самые технологии помогают решать данную проблему. Могут быть применены следующие меры:

- Использование информационных технологий, в первую очередь средств поиска. Как показывает практический опыт, плагиат выявляется по характерным фразам за несколько минут. Задача выявления заимствований зачастую упрощается вследствие того, что лентяи не утруждают себя переделкой списанного материала, а текстов по специальным вопросам в открытом Интернете на самом деле не так уж много.

В ходе конкурса студенческих рефератов по делопроизводству организаторы проводили проверку материалов на плагиат. Брались «мудреные» фразы, нетипичные для современного студента, и по ним проводился поиск в системах Яндекс и Google. В подавляющем большинстве случаев интернет-источник определялся по первым же ссылкам.

- Уже существует специальное программное обеспечение, которое позволяет выявлять не только скопированные «один к одному», но и переработанные фрагменты текста.

Система «Плагиат-Информ» компании *SearchInform* сначала проверяет сдаваемую работу, целиком сравнивая ее с уже имеющимися в базе рефератами и курсовыми работами. Если процент плагиата в сдаваемой работе невысок, то работа разбивается на абзацы и уже сравнивается с базой работ, также разбитых на абзацы. Это не только позволяет точнее определить заимствования из чужих работ, но и установить из каких именно работ были взяты абзацы текста и насколько они были изменены¹.

Еще одним примером служит программа «Антиплагиат» компании *Forecsys*. На сайт можно загрузить текст реферата и в результате получить информацию со ссылками на авторов оригинального текста. Система также позволяет оценить и процент заимствований в документе².

Лучший способ борьбы с плагиатом студентов – отказ от использования для рефератов и дипломных работ заезженных тем. Если постоянно предлагать новые, ранее не исследованные темы, то списывать будет просто неоткуда.

- Традиционный, хотя и не слишком эффективный способ – суровые наказания за списывание. Ряд российских вузов идет именно по этому пути.

В 2005 г. Ученым советом ГУ-ВШЭ было принято «Положение о плагиате», которое определило жесткую позицию университета в отношении списывающих студентов. Согласно положению, за первое списывание реферата студенту ставят двойку, на третий раз – исключают из вуза³.

В Московском институте экономики, менеджмента и права (МИЭМП) к защите не допускаются дипломы, в которых содержится более 10% плагиата, аналогичные требования с осени

¹ <http://www.searchinform.ru/main/full-text-search-plagiarism-search-plagiatinform.html>

² <http://www.antiplagiat.ru/>

³ Студентов и аспирантов проверяют на детекторе плагиата // Коммерсантъ. – 2006. – № 97 (3428) // <http://www.kommersant.ru/doc.aspx?DocsID=678399>

2006 г., планировалось распространить и на остальные письменные работы.¹

К сожалению, плагиат встречается и в научной среде, при написании докторских и кандидатских диссертаций. Высшая аттестационная комиссия планирует ужесточение проверки диссертаций на плагиат. При выявлении подобных фактов принимаются весьма жесткие меры, причем не только к авторам, но и к диссертационным советам.

ВАК планирует использовать программу «Антиплагиат», которая в автоматическом режиме будет выявлять куски текстов, кочующие из одной диссертации в другую. Кандидатов и докторов, уличенных в воровстве идей и текстов, будут безжалостно лишать степеней и званий, причем независимо от того, когда была защищена работа².

В конце 2006 г. ВАК на основании представленных специальной комиссией экспертного совета по сельскохозяйственным наукам (секция по зоотехническим и ветеринарным специальностям) отменил решение диссертационного совета Д.220.010.01 при ФГОУ ВПО «Воронежский государственный аграрный университет имени К.Д. Глинки» о присуждении ученой степени кандидата ветеринарных наук, отклонил ходатайство о выдаче дипломов трем диссертантам и снял с рассмотрения без права повторной защиты все три аттестационных дела из-за установленных фактов заимствования. Кроме того, ВАК принял решение приостановить деятельность диссертационного совета Д.220.010.01 при Воронежском государственном аграрном университете им. К.Д. Глинки за грубое нарушение Положения о порядке присуждения ученых степеней при рассмотрении названных выше диссертаций³.

¹ Студентов и аспирантов проверяют на детекторе плагиата // Коммерсантъ. – 2006. – № 97 (3428) // <http://www.kommersant.ru/doc.aspx?DocsID=678399>

² Зубакова М. Защитный вал // Итоги.ру. – 2008. – 15 января – № 48 (598) // http://www.itogi.ru/Paper2007.nsf/Article/Itogi_2007_11_25_02_3850.html

³ Богатиков О. В работе ВАК нет ничего второстепенного // Российская газета (федеральный выпуск). – 2007. – 25 апреля. № 4350 // <http://www.rg.ru/2007/04/25/bogatikov.html>

Со своей стороны, авторам публикуемых в электронном виде произведений следует, наряду с традиционными средствами, использовать и новые технические возможности, позволяющие затруднить присвоение авторства и несанкционированное использование этих материалов. Распространенные офисные пакеты позволяют:

- защитить электронный текст от внесения изменений;
- затруднить копирование текста;
- встроить в файл защищенные метаданные, «водяные знаки» и т. д., позволяющие, при необходимости, подтвердить авторство;
- документ может быть подписан встроенной ЭЦП (в том числе «невидимой»);
- могут также использоваться средства управления правами доступа к цифровым объектам (*DRM/ILM*). В этом случае материалы фактически публикуются в зашифрованном виде. Ключи, позволяющие читать документы, как правило, действуют лишь в течение определенного времени. Помимо этого есть возможность запретить определенные действия, такие как редактирование, копирование и т. д.